БЕКІТЕМІН:
«ЕСКАМ» ЖШС «Өркен балабақшасы»
меңгерушісі___________Г.Б.Жылқайдарова
«_02_» «_09_» 2025 жыл

Музыка жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

(ересек топтар)

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек: 1-апта 2025 жыл

Сейсенбі	**Бейсенбі**
Тақырыбы: «Менің туыстарым» **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық,динамикалық есту қабілеттерін дамыту. **1.Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды.** Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып,көңілденуге шақырады. Алма туралы **2. Музыка тыңдау: «Атам әже»** **3.Ән айту:**«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.	**Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек: 2-апта 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».**Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4.Жалаушаны ұстап жүру.	**Тақырыбы: «Балақан да алақан»** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. **2. Ән айту.**Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.Соғылғанда алақан,Жаңылдың сен, балақан.Шаю үшін кінәңді,Көрсет бір өнеріңді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек: 3-апта 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	**Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек: 4-апта 2025 жыл

Сейсенбі	**Бейсенбі**
Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан: 1-апта 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Аюдың қимылын салу.	**Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан:2-апта 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан: 3-апта 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан: 4-апта 2025 жыл

Сейсенбі	**Бейсенбі**
Тақырыбы«Қояндар» **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян»	**Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен » балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер»» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан : 5-апта 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)	**Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қараша:1-апта 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Ақырын қатты» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4.Жалаушаны ұстап жүру.	**Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қараша: 2-апта 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Күн мен бұлт» **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Көңілді күн»**	**Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қараша: 3-апта: 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік темброік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қараша: 4-апта 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Ақырын қатты» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4.Жалаушаны ұстап жүру.	**Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан: 1-апта 2025 жыл

Сейсенбі	**Бейсенбі**
Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Көңілді күн»**тұрып айналу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан: 2-апта 2025жыл

Сейсенбі	**Бейсенбі**
Тақырыбы: «Ақырын қатты» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4.Жалаушаны ұстап жүру.	**Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 3-апта 2025 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы«Қояндар» **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян»	**Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан: 4-апта 2025 жыл

Сейсенбі	**Бейсенбі**
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	**Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы

Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар 1-апта 2026 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы«Қояндар» **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян»	**Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар 2-апта 2026 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар 3-апта 2026 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Көлеңке» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	**Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Бәйтерек, Айгөлек,Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар 4-апта 2026 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

БЕКІТЕМІН:
«ЕСКАМ» ЖШС «Өркен балабақшасы»
меңгерушісі____________Г.Б.Жылқайдарова
«_02_» «_09_» 2025 жыл

Музыка жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

(МАД тобы)

Тексерілді
Жиф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ «Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек:1-апта 2025 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек: 2-апта 2025жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. **2. Музыка тыңдау:**«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4.Жалаушаны ұстап жүру.	**Тақырыбы: «Балақан да алақан»** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. **2. Ән айту.**Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәңді, Көрсет бір өнеріңді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек: 3-апта 2025 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	**Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек : 4-апта 2025жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан : 1-апта 2025 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Аюдың қимылын салу.	**Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан : 2-апта 2025 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** бин таныс би қимылдарымен билету.	**Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** бин таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан : 3-апта.2025 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан: 4-апта . 2025 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы«Қояндар» **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян»	**Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қазан: 5-апта . 2025 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)	**Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қараша: 1-апта. 2025 жыл

Дүйсенбі	**Жұма**
Тақырыбы: «Ақырын қатты» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4.Жалаушаны ұстап жүру.	**Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қараша: 2-апта. 2025 жыл

Дүйсенбі	**Жұма**
Тақырыбы: «Күн мен бұлт» **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2.Ән айту. «Көңілді күн»**	**Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қараша: 3-апта.2025 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қараша: 4-апта 2025жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Ақырын қатты» **Мақсаты:** Темрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4.Жалаушаны ұстап жүру.	**Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан: 1-апта 2025 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Көңілді күн»**тұрып айналу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан: 2-апта 2025 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Ақырын қатты» **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4.Жалаушаны ұстап жүру.	**Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.**«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан: 3-апта 2025 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы«Қояндар» **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян»	**Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан: 4-апта 2025 жыл

Дүйсенбі	**Жұма**
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	**Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен»балабақшасы

Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар: 1-апта 2026 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы«Қояндар» **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:**«Ақ қоян»	**Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар: 2-апта 2026 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар: 3-апта 2026 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Көлеңке» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	**Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы
Топ«Өркен, Балбөбек» мектепалды тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар: 4-апта 2026 жыл

Дүйсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Ән салған кім?» **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

БЕКІТЕМІН:
«ЕСКАМ» ЖШС «Өркен балабақшасы»
меңгерушісі____________Г.Б.Жылқайдарова
«_02_» «_09_» 2025 жыл

Музыка жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

(ортаңғы топтар)

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек:1-апта. 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Балабақша» **Мақсаты:** Балаларды әлеументтік дағдыларды , балабақшаға топқа, балалармен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылыққа үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Біздің балабақша мыз» Т.Молдағалиев Н.Тілендиев.** Музыка тыңдауға баулу. Әнді кімдер орындағанын анықтауға, сөздерін түсініп тыңдауға үйрету. **3. Ән айту: «Бала,бала,балапан» Ж.Смақов; И.Нүсіпбаев;** Бала, бала балапан Қане, қайсы алақан –деп қолмен, саусақтарын көрсетіп, аяқтарымен топылдатып ортаға жиылып жетекшіні қайталауға үйрету. **4.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова.** Балалар бірінің соңынан бірі жүріп, белгі бойынша музыка өзгеруін тыңдап, жүру, жүгіру бағыттарын ауыстырып орындау керек.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы«Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек:2-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Балабақша» **Мақсаты:** Балаларды әлеументтік дағдыларды , балабақшаға топқа, балалармен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылыққа үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Біздің балабақша мыз» Т.Молдағалиев Н.Тілендиев.** Музыка тыңдауға баулу. Әнді кімдер орындағанын анықтауға, сөздерін түсініп тыңдауға үйрету. **3. Ән айту: «Бала,бала,балапан»** **Ж.Смақов; И.Нүсіпбаев;** **Бала, бала балапан** Қане, қайсы алақан –деп қолмен, саусақтарын көрсетіп, аяқтарымен топылдатып ортаға жиылып жетекшіні қайталауға үйрету. **4.Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова.** Балалар бірінің соңынан бірі жүріп, белгі бойынша музыка өзгеруін тыңдап, жүру, жүгіру бағыттарын ауыстырып орындау керек.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек:3-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Біз әйбәт баламыз» **Мақсаты:** Балаларды өзін, қасындағы жәнеде тобындағы балаларды жақсы көруге, ауызбіршілікте болуға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкаменқарсы алу.** **2.Музыка тыңдау:** **«Бала,бала, баламыз» Б.Қыдырбекова.** Музыка тыңдауға баулу. Әнді кімдер орындағанын анықтауға, сөздерін түсініп тыңдауға үйрету. **3. Ән айту: «Сенің атың кім?» А.Айтуова.** Әнді әуелі тыңдатып, содан соң екі қатарын айтып беріп, балалармен бірге қайталау. Жетекші әнді орындап кез-келген бір балаға жақындап «сенің атың кім?» - дегенде бала өз есімін айтуға үйрету.Осылай қайталай отырып ән сөзін жаттауға баулу. **4.Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«Досымның туған күні» Б.Жұмабекова.** Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен музыка сөзіне байланысты қимыл қозғалыстар жетекші көмегімен жасау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек: 4-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Біз әйбәт баламыз» **Мақсаты:** Балаларды өзін, қасындағы жәнеде тобындағы балаларды жақсы көруге, ауызбіршілікте болуға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкаменқарсы алу.** **2.Музыка тыңдау:** **«Бала,бала, баламыз» Б.Қыдырбекова.** Музыка тыңдауға баулу. Әнді кімдер орындағанын анықтауға, сөздерін түсініп тыңдауға үйрету. **3. Ән айту: «Сенің атың кім?» А.Айтуова.** Әнді әуелі тыңдатып, содан соң екі қатарын айтып беріп, балалармен бірге қайталау. Жетекші әнді орындап кез-келген бір балаға жақындап «сенің атың кім?» - дегенде бала өз есімін айтуға үйрету.Осылай қайталай отырып ән сөзін жаттауға баулу. **4.Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«Досымның туған күні» Б.Жұмабекова.** Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен музыка сөзіне байланысты қимыл қозғалыстар жетекші көмегімен жасау.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қазан: 1-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Менің ойыншығым» **Мақсаты:** Балаларды ойвншықтарды бұзбай, достарымен бірге таласпай ойнауға үйрету. Ойыншықты жинап, ұқыпты ұстауға баулу. **1.Музыка залында балаларды музыкамен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Біз көңілді қуыршақ» Г.Жотаева.** Ән сөзімен қосылып қол шапалақтап, бір орында айналып орындауға үйрену, сөздерін түсініп тыңдап жетекшімен бірге қайталауға дағдыландыру. **3. Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев;** Әнді әуелі тыңдатып, содан соң (қуыршақ, қошақан, құлыншақ) үстел үсті ойыншықтарды пайдалану арқылы ән мәтінін жаттатқызу. **4.Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«Поезд» Қ.Қуатбаев.** Әуенді ырғақты қимылдар. Балалар бірінің соңынан бірі белдерінен ұстасып шеңбер бойымен музыка сөзіне дауыстап қосылып Гу- гу –пш- пш паравозы поездың қимыл қозғалыстар жетекші көмегімен жасау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қазан: 2-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Менің үйім» **Мақсаты**: Балаларды өз үйлері жайлы әңгімелеуге, өз ойыншықтары жайлы. Қандай ойыншықтары бар екенін сұрап достарымен бірге бөлісіп ойнауға үйрету. Үйлерінің мекен - жайын білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды музыкамен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Сұр қоян»** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. **3. Ән айту: «Машина» Қ.Қуатбаев.** Әнді әуелі тыңдатып, ауада машина рулін ұстату арқылы екі қатардан бөліп жаттатқызу. Бип-бип бип дейді, Жолдан былай кет дейді, Күшікті басуға болмайды машина – деп ән жолдарын ойын арқылы үйрену. **4.Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«Бәріміз бірге» А.Айтуова.** Музыканың мәтіні бойынша музыкалық – қимылдар жасау. Шеңбер бойымен бірге отырып-тұру, оңға - солға бұрылуға, топпен бірқалыпты жасауға үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қазан: 3-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Балапаным»** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау дағдыларын қалыптастыру. **3. Ән айту: «Балапаным»** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында және ересектермен бірге ән салу,аспаптың сүйемелдеуімен ән айту дағдыларын қалыптастыру. **4.Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«Бәріміз бірге» А.Айтуова.**Музыканың мәтіні бойынша музыкалық – қимылдар жасау. Шеңбер бойымен бірге отырып-тұру, оңға - солға бұрылуға, топпен бірқалыпты әннің мәтіні бойынша жасауға үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қазан: 4-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Күз» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Күз тамаша» әні.** Әннің көңілді мазмұнына эмоциалы көңіл күй таныту. **3. Ән айту: «Қолшатыр»** Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Және де ересектермен бірге ән салу дағдыларын қалыптастыру. Әнді көңіл - күймен орындауға бейімдеу, түсіндіру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Полька» Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. **Ойын: «Балақан да алақан»** Балалардың өз ойын білдіруіне сұранысын қанағаттандыру мен музыкалық қабілеттіліктерін дамыту. Ойын шарты: Ән сөзі бойынша қолды шапалақтап, қолды жоғары көтеріп,бір орында айналып топпен бірге орындауға қалыптастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қазан 5-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Күз сыйы» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Күзгі жиын терінді түсіндіру. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні.** Әннің көңілді мазмұнына эмоциалы көңіл күй таныту. **3. Ән айту: «Қолшатыр»** Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Және де ересектермен бірге ән салу дағдыларын қалыптастыру. Әнді көңіл - күймен орындауға бейімдеу, түсіндіру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька»** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын: «Аю мен қоян».** Ойын шарты: Бір бала аю ,қалған балалар қоян атрибуттарын тағып, музыка әуенімен ойнайды. Музыка әуені өзгергенде ұйықтап жатқан аю оянып ,қояндарды қуады.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қараша :1-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жапырақтар сарғайып, жерге түседі. Жемістер қай мезгілде пісіп, жиын терін болатынын түсіндіру. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Күн»** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй таныту дағдыларын Қалыптастыру. **3. Ән айту: «Жаңбыр соқпашы»** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ересектермен бірге ән салу дағдыларын қалыптастыру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді балапандар»** Әуен сипатына сәйкес шеңбер бойына тұрып би қимылдарын жасау дағдыларын қалыптастыру **Ойын:«Кім жылдам?»** **Ойын шарты**: Балалар музыка қосылғанда жапырақтарды жылдам себетке жинауы тиіс.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қараша: 2-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жапырақтар сарғайып, жерге түседі. Жемістер қай мезгілде пісіп, жиын терін болатынын түсіндіру. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Күн»** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй таныту дағдыларын Қалыптастыру. **3. Ән айту: «Жаңбыр соқпашы»** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ересектермен бірге ән салу дағдыларын қалыптастыру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қолшатырмен» би** Музыканың би сипатын игере отырып, әуенмен бірге би қозғалыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру **Ойын: Музыкалық үйшік.** Ойын шарты: Ойынға қатысушы балалар алдын ала тағаындалады. Музыкалық үйшікке келгенде әндете сұрауы керек.Үйшік ішіндегі бала да әндете жауап қайтауы қажет.Тук- тук – тук бұл үйшікте кім бар? Бұл үйде мен тастан тасқа секірген аққоян....

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» тобы
Балалардың жасы 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі қараша: 3-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Күз жомарт» **Мақсаты:** Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп , жемістер пісіп, жиын терін басталғанын түсіндіру. Күз мезгілінің берекелі, мерекелі болатынын айту. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Жаңбыр»** Әннің мазмұнына эмоциялы көңіл - күй таныту. Музыка тыңдау арқылы жаңбыр жауған дыбысты тануға, және де жаңбыр жауғанда қорғану үшін қолшатырды пайдалану қажетін түсіндіру. **3. Ән айту: «Тырс, тырс жауады»** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында аспаптың сүйемелдеуінде ән салу дағдыларын қалыптастыру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жапырақтармен би»** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. **Ойын: Көңілді правоз .**Әуен сипатына үн қату, ойын әрекеттерінде байқау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай»
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қараша: 4-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Күз жомарт» **Мақсаты:** Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп , жемістер пісіп, жиын терін басталғанын түсіндіру. Күз мезгілінің берекелі, мерекелі болатынын айту. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Жаңбыр»** Әннің мазмұнына эмоциялы көңіл - күй таныту. Музыка тыңдау арқылы жаңбыр жауған дыбысты тануға, және де жаңбыр жауғанда қорғану үшін қолшатырды пайдалану қажетін түсіндіру. **3. Ән айту: «Тырс, тырс жауады»** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында аспаптың сүйемелдеуінде ән салу дағдыларын қалыптастыру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жапырақтармен би»** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. **Ойын: Көңілді правоз .**Әуен сипатына үн қату, ойын әрекеттерінде байқау.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай»
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан: 1-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: « Менің Қазақстаным» **Мақсаты:** Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру. Туған жер, Отан туралы түсінік беру. Қала, ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемелекеттік рәміздері, туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Менің Отаным»** Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.Патриоттық сезімдерін ояту. Экраннан Қазақстанымыздың бас қаласын тарихи орындармен таныстыру . **3. Ән айту: «Менің Отаным» Авторы; Т.Нағашыбаев.** Ересектермен бірге ширақ дауыспен ән салу дағдыларын қалыптастыру. **4.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жалаушамен қимыл»**Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын: «Жүгіреміз, жүреміз»** **Ойын шарты:** Балалар бірінің соңынан бірі жүріп, белгі бойынша музыка өзгеруін тыңдап, жүру, жүгіру бағыттарын ауыстырып орындау керек.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы«Құлпынай, Еркетай»
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан : 2-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: « Менің Қазақстаным» **Мақсаты:** Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру. Туған жер, Отан туралы түсінік беру. Қала, ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері, туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Менің Отаным»** Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.Патриоттық сезімдерін ояту. Экраннан Қазақстанымыздың бас қаласын тарихи орындармен таныстыру . **3. Ән айту: «Менің Отаным» Авторы; Т.Нағашыбаев.** Ересектермен бірге ширақ дауыспен ән салу дағдыларын қалыптастыру. **4.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жалаушамен қимыл»**Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын: «Жүгіреміз, жүреміз»** **Ойын шарты:** Балалар бірінің соңынан бірі жүріп, белгі бойынша музыка өзгеруін тыңдап, жүру, жүгіру бағыттарын ауыстырып орындау керек.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай»
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан: 3-апта 2025 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Алақай қыс келді» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінің ойндарымен мерекелерімен таныстыру. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Жаңа жыл келді»** **3. Ән айту: «Ақ қоян» .** Әннің сөзімен қимыл әрекет жасап үйрену.Ересектермен бірге аспаптың сүйемелдеуінде ән салу дағдыларын қалыптастыру. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді музыканттар**.» Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптар беріп, музыка ырғағына қосылып көңіл – күй көрсете білуге баулу. **Ойын:«Көңілді поезд»** **Ойын шарты:** «Бірінің артынан бірі жүру, жүру барысында би ырғағын игере отырып, жоғары және төмен дыбыстауды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Темпке ере қимылдық әрекет жасау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»

Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан: 4-апта 2025жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы:«Қызықты қыс мезгілі» **Мақсаты:** Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру. Қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету қыстың қызықтарын атайды, ауа-райын бақылап анықтап білуді жетілдіру. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Аппақ қар» әні.** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.Динамикалық белгілер арқылы музыка екпінін түсінуге үйрету. Қыс мезгіндегі музыкаға эмоциялық әсерін көрсете білуін қадағалау. **3. Ән айту: «Аққала» әні .** Музыкалық сүйемелдеумен ере білуге, музыканы тыңдауға баулу.Және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька».** Жұптаса отырып би қиылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Жұптасып жеңіл ойнақы әуенге билеу. Әр бала өз жұбымен жетекшіні қайталауға үйрету.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»

Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай» Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар: 1-апта 2026 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы:«Қызықты қыс мезгілі» **Мақсаты:** : Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру. Қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету қыстың қызықтарын атайды, ауа-райын бақылап анықтап білуді жетілдіру. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау«Аппақ қар» әні.** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.Динамикалық белгілер арқылы музыка екпінін түсінуге үйрету. Қыс мезгіндегі музыкаға эмоциялық әсерін көрсете білуін қадағалау. **3. Ән айту: «Аяз ата»** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу қалыптастыру. Дыбыс биіктігін тыңдауға, ажырата мін беруге үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді аққалалар»** Бір-бірлеп би қиылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:«Көңілді поезд»** **Ойын шарты:** «Бірінің артынан бірі жүру, жүру барысында би ырғағын игере отырып, жоғары және төмен дыбыстауды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Темпке ере қимылдық әрекет жасау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»
Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар: 2-апта 2026 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі ойындар» **Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі ойындармен таныстырып ойнату.(Қар жинау, аққала жасау, т.б)** **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Аяз ата» әні** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың фразаларының өзгеріп отыратынын ажырата білуге, тыңдауға қалыптастыру. **3. Ән айту: « Зырлайды шанамыз» Авторы: Ө. Байқадамов** **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гномдар» биі.** **Ойын: «Қар жинау»** **Ойын шарты:** Балаларға музыка қосылған сәттен бастап, жердегі дөңгелек қарларды берілген ыдысқа жинау керектігін түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, ауызбіршілікке баулу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»

Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар: 3-апта 2026 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қыс мезгіліндегі ойындармен таныстырып ойнату.(Қар жинау, аққала жасау, т.б) **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Аяз ата» әні** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың фразаларының өзгеріп отыратынын ажырата білуге, тыңдауға қалыптастыру. **3. Ән айту: « Зырлайды шанамыз» Авторы: Ө. Байқадамов** **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гномдар» биі.** **Ойын: «Қар жинау»** **Ойын шарты:** Балаларға музыка қосылған сәттен бастап, жердегі дөңгелек қарларды берілген ыдысқа жинау керектігін түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, ауызбіршілікке баулу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Өркен» балабақшасы»

Топ: Ортаңғы «Құлпынай, Еркетай»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар: 4-апта 2026 жыл

Сәрсенбі
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің аяз дыбысын, жердегі қардың жүргенде сықырлағанын түсіндіру. Қыс мезгілі суық болғандықтан ағаштардың жапырақтары жерге тоңып түсіп қалатынын түсіндіру. **1.Музыка залында балаларды маршпен қарсы алу.** **2.Музыка тыңдау: «Қыс»** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкадағы естіп, тыңдап отырған әуенге қандай іс- әрекет қимылдар жасауға болатынын және де балалармен жасап көруге қалыптастыру.Қыс мезгіндегі музыкаға эмоциялық әсерін көрсете білуін қадағалау. **3. Ән айту: «Машина» Қ.Қуатбаев.** Әнді әуелі тыңдатып, ауада машина рулін ұстату арқылы екі қатардан бөліп жаттатқызу. Бип-бип бип дейді, Жолдан былай кет дейді, Күшікті басуға болмайды машина – деп ән жолдарын жетекшіден кейін қайталап үйрену. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді қояндар»** Бір-бірлеп би қимылдарын орындау, жануарлардың би- қимылдарын ұқсату дағдыларын қалыптастыру. Жеңіл секіріп , бір орында айналуға, екеу-екеу қол ұстасып бірге билеуге үйрету.