

**«HypScience»
ғылыми-әдістемелік
жоғары мектебі**

Қазақстан Республикасы
Ақтобе қаласы
Бейбітшілік даңғылы – 5 А
Тел/факс 87014274520
e-mail: hypscience2017@mail.ru

Шығарыс № 42/18



**Высшая научно-
методическая школа
«HypScience»**

Республика Казахстан
г. Ақтобе
проспект Мира - 5 А
Тел/факс 87014274520
e-mail: hypscience2017@mail.ru

« 24 » 01 2025 » ж.г.

№01 хаттамадан көшірме

Күн тәртібінде

5 «HypScience» ғылыми-әдістемелік жоғары мектебінің ОӘК-нің (оқу әдістемелік кеңесі) қаңтар айындағы әдістемелік басылымдарын /авторлық бағдарлама, әдістемелік құрал, электронды орта/ баспаға ұсыну және озық тәжірибе ретінде оқу процесіне енгізу.

Қатысқандар:

ОӘК төрағасы: Әжмұрат Н.Т.
Мүшелері: п.ғ.к., PhD: Миралиева А.Ж.
пед.ғ. магистрі Ильгекбаева Г.Б.
магистр Ертазина С.С.

Рецензенттер: ф.ғ.к., Амангазиева М.К.
п.ғ.к., доцент Миралиева А.Ж.
Хатшы: Шакимова Д.

Сөйледі: Әжмұрат Н.Т.

Қаңтар айындағы әдістемелік басылымдарын /авторлық бағдарлама, әдістемелік құрал, электронды орта/ баспаға ұсыну және озық тәжірибе ретінде оқу процесіне енгізу бойынша ұсыныс келді және жұмыстарды сараптау үшін рецензенттерге өткізілді;

Тыңдалды: Амангазиева М.К., Наурызова Н.Ш., Миралиева А.Ж.

Құрастырушылармен ұсынылған әдістемелік жұмыстар білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Барлық дайындалған әдістемелік жұмыстар /барлық деңгейдегі басылымдарға, колледж оқытушыларына, мектеп мұғалімдеріне, бала-бақша тәрбиешілеріне, қосымша білім беру жетекшілеріне/ көмекші әдістемелік құрал ретінде толықтай пайдалануға және озық тәжірибе ретінде таратып, баспадан көбейтуге ұсыныс білдіреміз.

ШЕШІМ

Ақтобе қаласы, ЖШС ЕСКАМ «Оркен» балабақшасы, тәрбиешісі ДМ Сисенбаеваның «Қиын мектеп жасындағы үлгермейтін балалардың ойлау ерекшеліктері» атауындағы әдістемелік құрал ретінде таратылсын және баспаға көбейтуге ұсынылсын.

1. Әдістемелік құрал республикалық колледждерге, жалпы білім беретін мектептерге, мектепке дейінгі ұйымдарға, қосымша білім беру ұйымдарына көмекші құрал ретінде таратылсын.

**«HypScience» ғылыми-әдістемелік
жоғары мектебінің ОӘК төрағасы:**

Хатшы:



Әжмұрат Н.Т.

Шакимова Д.

**«HyperScience»
ғылыми-әдістемелік
жоғары мектебі**

Қазақстан Республикасы
Ақтобе қаласы,
Бейбітшілік даңғылы - 5 А
Тел/факс 87767689331
e-mail: hsc@yandex.kz



**Высшая научно-
методическая школа
«HyperScience»**

Республика Казахстан
г. Ақтобе,
проспект Мира - 5 А
Тел/факс 87767689331
e-mail: hsc@yandex.kz

Шығарыс № 42/17

«Ақ» 01.2025 ж/г

**Ақтобе қаласы, ЖШС ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы, тәрбиешісі
Д.М. Сисенбаеваның «Кіші мектеп жасындағы үлгермейтін балалардың
ойлау ерекшеліктері» тақырыбындағы әдістемелік құралына
РЕЦЕНЗИЯ**

Аталмыш әдістемелік құрал жалпы білім беретін орта мектеп практикасындағы оқу-тәрбие процесінде шығармашылық форматта пайдалану мәселесін қамтыған.

Автордың негізгі әдістемелік-шығармашылық бағыты пәнді оқушылардың интеллектуалдық қызығушылығын арттыру барысында қосымша мәліметтер, көрнекіліктер және графикалық кескіндер, сондай-ақ оқудың мазмұнын терең меңгеруге мұрындық болатын дидактикалық материалдарды мектеп тәжірибесінде кешенді игеруге арналған.

Ғылыми шығармашылық интерпретацияға сүйенген еңбектің жалпы сұлбасы стандартқа сай бірнеше бөлімдер мен тақырыптарды қамтыған. Берілген анықтамалар мен дидактикалық шешімдер стилистикалық және логикалық сөзжасамдар тұрғысынан өз деңгейінде, жалпы пәнді қосымша материалдар арқылы игеруде (түрлі-түсті кескіндер, фотоматериалдар, авторлық сурет галереясы, компьютерлік дизайн, түрлі кескін этюдтары т.б.) ұстаздың педагогикалық тәжірибелеріне негізделген тұстар мақтауға тұрарлық.

Құрастырушының кей бөліктеріндегі стилистикалық олқылықтары жалпы құрастырушының әдістемелік оқу құралының практикасы білім беру ұйымдары үшін қажет материал бола алатын құндылықтарына нұқсан келтіріп тұрған жоқ.

Дегенмен, оқу құралын құрастырушының және пәнге байланысты аталған сын-ескертүүлەر мен пайдалы ұсыныстардың заманауи қажеттігін ескере келе, аталмыш әдістемелік құралды қосымша оқу құралы ретінде сабақ барысына қолдануға және құрастырушының тәжірибесін бөлісуге лайық.

Рецензент:

фил.ғ.к., қауымд.профессор:



Амангазиева М.К.

**«HyperScience»
ғылыми-әдістемелік
жоғары мектебі**

Қазақстан Республикасы
Ақтобе қаласы
Бейбітшілік даңғалы - 3 А
Тел/факс: 87767689331
e-mail: info@hps.kz, info@hps.kz

Шығарыс № 92/16



**Высшая научно-
методическая школа
«HyperScience»**

Республика Казахстан
г. Ақтобе,
проспект Мира - 3 А
Тел/факс: 87767689331
e-mail: info@hps.kz, info@hps.kz

« 20 » 01 2025 ж.т.

**Ақтобе қаласы, ЖНПС ЕСКАМ «Оркен» балабақшасы, тәрбиешісі
Д.М. Сисенбаеваның «Кіші мектеп жасындағы ұл-ермейтін балалардың
ойлау ерекшеліктері» тақырыбындағы әдістемелік құралына
ПІКІР**

Оқу құралы - адамның табиғи тұрғыдан ойлап тауып, білім берудің алға қойылған мақсаттарына жету үшін және оқушыларды оқытып-тәрбиелеуді жүзеге асыру үшін мұғалім мен оқушылардың қызмет құралы мен оқу информациясы ретінде оқу-тәрбие процесінде қолданылатын материалдық объектілері мен табиғаттың табиғи заттары.

Оқу құралы мазмұндылық, әдістер, ұйымдық формалар сияқты оқу жүйесі (жобадағы үлгі) мен оқу-тәрбие процесінің, сонымен бірге кез келген оқу орнының материалдық-оқу базасының басты базасының да компоненті болып есептеледі.

Педагогикалық ғылым мен тәжірибедегі сан-салалы жүйелік құрылымдардың компоненті болып саналатын білім берудің материалдық құралдары барлық басқа компоненттерге де ерекше ықпал етеді.

Мысалы, жаңа информациялық технология құралдарының кеңінен қолданылуы - дәстүрлі сабақтың аясында тұрып қалмай, оқушылардың өзіндік қызметінің түрлі формаларын (жеке, топтық) жан-жақты қарастыратын зерттеу, жобалау және проблемалық әдістерді тәжірибе жүзінде кеңінен қолдануға міндетті түрде алып келеді.

Сонымен қатар білім берудің мақсаты да, оның мазмұны да белгілі бір өзгерістерге ұшырайды. Дәлірек айтсек, жаңа құралдар мен техникалық жаңалықтардың туындауына байланысты ғана оқу бағдарламаларына оқушылардың бұрынғы кездерде танысып-білуге мүмкіндік ала алмаған ғылым салаларының материалдары батыл түрде енгізілуде. Ал бүгінгі таңда оқушылар жаңа техниканың арқасында білім алудың жаңа әдістері мен технологиясын меңгере отырып, өздерінің шығармашылық потенциалының көзін ашуға, табиғи қасиеттері мен қабілеттерін одан әрі дамытуға толық мүмкіндік алып отыр.

Сонымен, дидактиканың категориялық аппаратында материалдық құралдар (сөзбек құралдары) білім берудің мақсатымен, әдістерімен, ұйымдық формаларымен көса өзіндік статуска ие болды.

Әдістемелік құралдың осындай өзектілігі мен маңыздылығын ескере отырып, құрастырушымен дайындалған көмекші әдістемелік құралды қосымша ретінде пайдалануға және оны тәжірибеге енгізуге ұсынылады.

**Пікір беруші:
п.ғ.к., доцент:**



Миралиева А.Ж.